



แผนการจัดการเรียนรู้และประเมินผลการเรียนรู้แบบย่อ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2

กลุ่มสาระวิชา ภาษาต่างประเทศ
รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 (อ21102) Fundamental English 2 (ENG 21102)
จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558
ครูผู้สอน

1. คำอธิบายรายวิชา

มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพทักษะภาษาอังกฤษพื้นฐานทั้ง 4 ทักษะซึ่งจะเป็นแนวทางการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ผู้เรียนจะได้ฝึกและพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการตีความและการถ่ายโอนข้อมูลที่สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) แสดงความคิดเห็นพร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบเนื้อหาที่อ่านได้อย่างเหมาะสม ในส่วนทักษะการเขียน การฟังและการพูด ผู้เรียนจะได้ฝึกการเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระ (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง หรือเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เข้าใจข้อมูล เนื้อหาตามบริบทต่างๆ ที่ได้ฟัง และสามารถพูดบรรยายเกี่ยวกับสิ่งสำคัญรอบตัว เช่น ลมฟ้าอากาศ เวลาว่าง นันทนาการ อาชีพ อาหาร เครื่องดื่ม การเดินทาง การซื้อขาย การท่องเที่ยว การบริการเทศกาล วันสำคัญ การใช้ชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา โดยการเข้าร่วมจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามหัวข้อที่สนใจอันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างด้านต่างๆ ระหว่างบริบทของเจ้าของภาษาและภาษาไทย นอกจากนี้ ผู้เรียนจะได้ฝึกใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาและชุมชนของตนเอง รวมถึงการใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการสืบค้นข้อมูลหรือข้อเท็จจริงเกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพปรับเปลี่ยนความคิดของตนเองตามข้อมูลและหลักฐานที่ได้รับ และนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

2. ตัวชี้วัด (Indicators)

1. เลือก ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน (ต.1.1 ม1/3)
2. พุดและเขียนแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม (ต 1.2 ม1/3)
3. พุดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม (ต.1.2/4)
4. พุดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบอย่างเหมาะสม (ต 1.2 ม1/5)
5. พุด/เขียน สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ ของสังคม (ต 1.3/2)
6. พุด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ (ต.1.3/3)
7. บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา (ต.2.1/2)
8. เข้าร่วมจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ (ต.2.1/3)
9. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย (ต2.2/2)
10. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพุด การเขียน (ต. 3.1/1)
11. ฟัง พุด อ่าน และเขียนในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษาได้ (ต 4.1/1)
12. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ใน การศึกษาต่อและประกอบอาชีพ (ต 4.2/1)

3. โครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 ภาคเรียนที่ 2/2558

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มฐ. ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	ภาระงาน/กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน(คะแนน)
1	In all weathers	ต.1.1 ม.1/2-4 ต. 1.2 ม.1/4 ต.1.3 ม.1/2 ต.2.1ม.1/1 ต.2.2 ม.1/2 ต.4.1 ม.1/1 ต.4.2 ม.1/1	-months, seasons & weather -clothes/activities - present continuous/present simple - talking about the weather	12	-พูดบรรยายการแต่งกายของบุคคล ในภาพที่นักเรียนชื่นชอบ (5) -แปลพยากรณ์อากาศจากข้อความที่ กำหนดให้ (5)
2	Glory days	ต.1.1 ม.1/3-4 ต.1.3 ม.1/1-3 ต.2.1ม.1/1-3 ต.2.2 ม.1/1-2 ต. 3.1 ม.1/1 ต.4.1 ม.1/1 ต.4.2 ม. 1/1	-famous people & jobs -activities -was – were -past simple (regular verbs)	10	-เขียนบทความสั้นๆเกี่ยวกับสัตว์ใน นิยาย ชีวิตประวัติของบุคคลที่มี ชื่อเสียงทั่วโลก (หนังสือเล่มเล็ก) (10) -งานเขียนบรรยายเกี่ยวกับเทศกาลที่ นักเรียนชื่นชอบ (5)
3	Special days	ต.1.1 ม.1/1-4 ต.1.2 ม.1/3-5 ต.1.3 ม.1/1-2 ต.2.1ม.1/1-3 ต.2.2 ม.1/1-2 ต.3.1 ม.1/1 ต.4.1 ม.1/1 ต.4.2 ม.1/1	-festivals & festive activities - food, drinks & containers -past simple (irregular verbs)	12	-งานเขียนบรรยายเกี่ยวกับเทศกาลที่ นักเรียนชื่นชอบ (5) - สอบย่อยบทที่ 1-3 (10)

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มฐ. ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	ภาระงาน/กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน
			countable/uncountable nouns -some, any & much/many - describing celebrations -ordering food		
4	Modern living	ต.1.1 ม.1/1 ต.1.2 ม.1/3-5 ต.1.3 ม.1/1-2 ต.2.1 ม.1/1 ต.2.2 ม.1/1-2 ต.4.1 ม.1/1 ต.4.2 ม.1/1	-shops & products - places to go - types of films -means of transport - <i>must/mustn't</i> - <i>a/an/the</i> -giving directions	10	-งานเขียนClassroom regulations (2) -พูดบทสนทนาในการถาม - บอกรายตามแผนที่(5)
5	Holidays	ต.1.1 ม.1/1-4 ต.1.2 ม.1/1,2,4,5 ต.1.3 ม.1/1-2 ต.4.1 ม.1/1 ต.4.2 ม.1/1	-animals & pets - adverbs of frequency - question words - a visit to a vet	12	-งานเขียนจดหมายถึงเพื่อนบอกแผนการที่จะทำในอนาคต (3)
รวมคะแนน				56	50

4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน

การสอนรายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 อ 21102 ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558
รายละเอียดการประเมินผลแต่ละหัวข้อ เป็นดังนี้

ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	ก่อน กลาง ภาค	กลาง ภาค	หลัง กลาง ภาค	ปลาย ภาค	จิตพิสัย	รวม ทั้งหมด
1	In all weathers	12	15	5	-	-	-	20
2	Glory days	10	10	5	-	-	-	25
3	Special days	12	-	10	-	-	-	10
4	Modern Living	10	-	-	10	10	-	20
5	Holidays	12	-	-	15	10	-	25
รวมคะแนน		56	25	20	25	20	10	100

5. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้มีแผนการประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้

1. ก่อนกลางภาค	25	คะแนน
- Speaking	5	คะแนน
- Listening	5	คะแนน
- Writing	5	คะแนน
- Reading	5	คะแนน
- Project Work(product of integration between reading and writing	5	คะแนน
2. หลังกลางภาค	25	คะแนน
- Speaking	5	คะแนน
- Listening	5	คะแนน
- Writing	5	คะแนน
- Reading	5	คะแนน
- Project Work(product of integration between reading and writing	5	คะแนน
3.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน : จิตพิสัย	10	คะแนน
3.3 ประเมินจากการสอบกลางภาค	20	คะแนน
3.4 ประเมินจากการสอบปลายภาค	20	คะแนน
รวม	100	คะแนน

5.1 ประเมินจากการสอน/การทดสอบย่อย (ภาคก่อนกลาง) (25 คะแนน)

หัวข้อ หน่วยการเรียนรู้เรื่อง/	คะแนนสอบ	คะแนนงาน	รวม
1. In All Weathers	12	3	15
2. Glory Days	8	2	10
3. Special Days	-	-	-

มีแผนการประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้

5.2 ประเมินจากการสอน/การทดสอบย่อย (หลังกลางภาค) (25 คะแนน)

หัวข้อ หน่วยการเรียนรู้เรื่อง/	คะแนนสอบ	คะแนนงาน	รวม
4. Modern Living	8	2	10
5. Holidays	12	3	15

5.3 การประเมินจากการสอบกลางภาค (20 คะแนน)

กำหนดสอบกลางภาค ระหว่างวันที่ 25-30 ธันวาคม 2558 เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที หัวข้อ/เนื้อหาและลักษณะของข้อสอบมีรายละเอียดดังตาราง

ตัวชี้วัด	แนวข้อสอบ	จำนวนคะแนน
		กลางภาค
1. In All Weather	ปรนัย/อัตนัย 10 ข้อ	5
2. Glory Days	ปรนัย/อัตนัย 10 ข้อ	5
3. Special Days	ปรนัย / อัตนัย -20 ข้อ	10
รวม	40 ข้อ	20

5.4 การประเมินจากการสอบปลายภาค (20 คะแนน)

กำหนดสอบปลายภาค ระหว่างวันที่ 29 กุมภาพันธ์ – 4 มีนาคม 2559 เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที หัวข้อ/เนื้อหาและลักษณะของข้อสอบมีรายละเอียดดังตาราง

ตัวชี้วัด	แนวข้อสอบ	จำนวนคะแนน
		ปลายภาค
4. Modern Living	ปรนัย / อัตนัย -20 ข้อ	10
5. Holidays	ปรนัย / อัตนัย -20ข้อ	10
รวม	40 ข้อ	20

รูปแบบข้อสอบ

- Cloze test - with / without choices
- Multiple choice
- True/ false
- Answer the questions
- Error Identification
- Word reorder

*****หน่วยการเรียนรู้ที่ 6-8 สอบก่อน หน่วยการเรียนรู้ที่ 9-10 สอบหลังกลางภาค *****